

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Charakterystyka wymagania:

Prowadzi się rozpoznanie potrzeb i zasobów szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmuje się inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju. Placówka w sposób systematyczny i celowy, z uwzględnieniem specyfiki jej działania, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Prowadzi się rozpoznanie potrzeb i zasobów szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmuje się inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju

Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej:

- 1. Sławomir Nalej**
- 2. Aleksandra Rudzińska**
- 3. Zbigniew Kołaczek**

Data sporządzenia raportu: 13.06.2018 r.

Raport przeznaczony jest dla:

1. Rady Pedagogicznej
2. Zostanie opublikowany na stronie internetowej placówki: www.mlodek.pl



**Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie
Rok szkolny 2017/2018**

Ewaluacja uwzględnia priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty, który sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.

Ewaluacja wewnętrzna zostanie przeprowadzona zgodnie z ustalonymi podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

Zakres ewaluacji (wymaganie): *Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.*

1. Charakterystyka.

Placówka w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój wychowanków.

2. Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystanych przy ewaluacji.

Przeprowadzone zostaną następujące badania:

1. ankieta skierowana do wychowanków
2. pogłębiony wywiad nauczycieli
3. analiza dokumentacji: Statutu placówki, programu wychowawczego oraz profilaktycznego.
4. analiza materiałów prasowych i internetowych.

3. Terminarz przeprowadzania czynności ewaluacyjnych.

Ewaluacja zostanie przeprowadzona w okresie od 1 marca 2018 r. do 15 maja 2018 r.

Czynności w ramach przeprowadzonej ewaluacji zostały podzielone na:

- a) badania ewaluacyjne - od 1 marca 2018 r. do 29 marca 2018 r.
- b) analiza danych - od 3 kwietnia 2018 r. do 20 kwietnia 2018 r.
- c) przygotowanie raportu - od 20 kwietnia 2018 r. do 3 czerwca 2018 r.
- d) przedstawienie raportu dyrektorowi i jego publikacja – do 15 czerwca 2018r.

Badanie przeprowadzone wśród rodziców.

Badanie rodziców, których dzieci (podopieczni) uczestniczą w zajęciach Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie polegało na przeprowadzeniu zestandaryzowanej ankiety wśród 27 respondentów. Ankieta została przeprowadzona w dniach od 19 marca do 29 marca 2018 roku na terenie placówki.

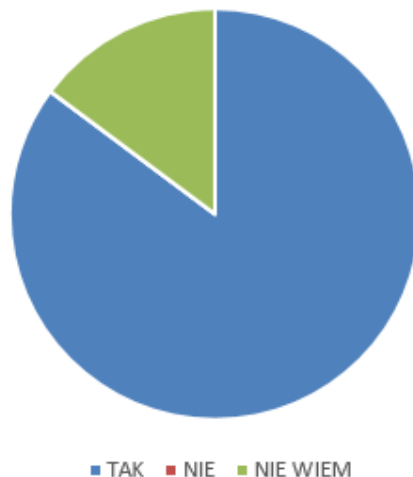
1. Z jakimi placówkami, instytucjami lub osobami współpracuje Młodzieżowy Dom Kultury w środowisku lokalnym?

Odpowiadając na pytanie pierwsze istniała możliwość wskazywania dowolnej liczby instytucji. Zdecydowana większość rodziców dostrzega współpracę Młodzieżowego Domu Kultury z trzema głównymi podmiotami, tj.: Starostwo Powiatowe w Żyrardowie, Centrum Kultury i Urząd Miasta w Żyrardowie. Starostwo Powiatowe jest organem prowadzącym, zatem współpraca wynika ze struktury organizacyjnej powiatu. Centrum Kultury jest największą miejską placówką kulturalną, stąd niektóre imprezy masowe (np. Koncert Wigilijny, Koncert Mikołajkowy) odbywają się na Sali widowiskowej CKŻ. Ponadto placówka współpracuje z rodzicami działającymi w Radzie Rodziców, a także z rodzicami i opiekunami prawnymi Wychowanków uczęszczających na zajęcia w Mł.D.K. Poniższa tabela wskazuje także inne instytucje i podmioty, z którymi – w ocenie badanych rodziców – współpracuje Młodzieżowy Dom Kultury. Są to głównie podmioty zlokalizowane na terenie Żyrardowa i okolic.

Podmiot współpracujący	Liczba punktów/odpowiedzi
Starostwo Powiatowe w Żyrardowie	19
CK - Centrum Kultury	17
Urząd Miasta w Żyrardowie	15
Rodzice	11
Straż Miejska w Żyrardowie	7
AQUA Żyrardów (kompleks sportowy)	6
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	5
Szkoły	5
ODK - Osiedlowy Dom Kultury	4
Stowarzyszenia i fundacje	4
Powiatowa Komenda Policja w Żyrardowie	2
Miejska Biblioteka Publiczna	2
TPD - Towarzystwo Przyjaciół Dzieci	2
Państwowa Straż Pożarna	2
Związek Harcerstwa Polskiego	1
Przedszkola	1
MOPS - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej	1
Schronisko dla zwierząt	1
Klub Osiedlowy KOLIBER	1

2. Czy placówka bierze udział w różnych występach artystycznych, koncertach, konkursach i innych przedsięwzięciach na rzecz środowiska lokalnego?

Zdecydowana większość rodziców (23) odpowiedziała twierdząco, pozostałe cztery osoby nie wyraziły zdania.



Placówka bierze udział w wielu konkursach plastycznych o zasięgu wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym. Wychowankowie uczestniczą także w konkursach recytatorskich, wokalnych i tanecznych. Sukcesy i osiągnięcia są zawsze relacjonowane na stronie internetowej placówki i za pośrednictwem mediów lokalnych.

W placówce odbywają się imprezy masowe o zasięgu powiatowym:

- Powiatowy Festiwal Piosenki Przedszkolnej „Śpiewa lala, śpiewa miś”
- Powiatowy Festiwal Piosenki Dziecięcej (dla solistów szkół podstawowych)
- Powiatowy Festiwal Piosenki Młodzieżowej „Akcent”
- Powiatowy Konkurs Fotograficzny
- Powiatowy Konkurs Plastyczny

Wychowankowie biorą udział w koncertach, wystawach, imprezach organizowanych wewnątrz placówki podczas wydarzeń okolicznościowych, wynikających z kalendarza imprez, a także we współpracy z podmiotami lokalnymi.

3. W jaki sposób placówka prezentuje swoje osiągnięcia?

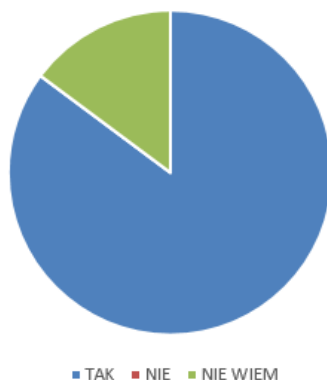
Najbardziej popularną formą prezentacji osiągnięć są wystawy prac plastycznych. Wychowankowie skupieni w Dziecięcej Akademii Plastycznej rokrocznie zdobywają wiele nagród, stąd istnieje zapotrzebowanie na prezentację tych osiągnięć. Występy artystyczne, koncerty, premiery teatralne są również popularnymi wydarzeniami w placówce i cieszą się dużym zainteresowaniem rodziców. Medale, dyplomy i galerie pamiątkowe są dostępne w hallu placówki, zatem rodzice mogą na bieżąco śledzić osiągnięcia wychowanków. Ponadto wszelkie ważniejsze występy i sukcesy są utrwalane w formie multimedialnej i udostępniane w internecie, mediach

lokalnych oraz na portalach społecznościowych, aby dotrzeć do jak najszerszego grona odbiorców. Poniższa tabela obrazuje popularność poszczególnych form prezentacji wśród rodziców.

Forma prezentacji	Liczba punktów/odpowiedzi
wystawy prac plastycznych	25
występy artystyczne	20
fotografie i galerie	17
wystawy zdobytych dyplomów, medali i pucharów	16
publikacje w prasie i internecie	12
nagrania audiowizualne	4
inne (jakie?): strona internetowa. FB	1

4. Czy publikowane są artykuły w prasie lokalnej oraz na stronach internetowych o osiągnięciach placówki?

Zdecydowana większość rodziców jest zainteresowana życiem placówki. Na powyższe pytanie twierdząco odpowiedziało 23 respondentów, a jedynie 4 osoby nie wyraziły zdecydowanej odpowiedzi.



Osiągnięcia placówki są relacjonowane w mediach lokalnych, tj. w prasie („Głos Żyrardowa i Okolic”, „Życie Żyrardowa”), rozgłośniach radiowych („Radio Fama”, „Radio Victoria”) oraz portalach internetowych.

5. Skąd dowiaduje się Pani/Pan o odbywających się wydarzeniach w placówce?

Podstawowym źródłem wiedzy o wydarzeniach w placówce jest Sekretariat i poszczególni nauczyciele, którzy na bieżąco informują rodziców oraz dzieci. O różnych przedsięwzięciach, sukcesach, czy konkursach rodzice dowiadują się także za pośrednictwem strony internetowej oraz fanpage na portalu społecznościowym. Również lokalna prasa jest bardzo ważnym kanałem komunikacji, a także formą promocji działań Młodzieżowego Domu Kultury. Poniższa tabela dobrze obrazuje źródła wiedzy, istotne dla rodziców, którzy mogą uzyskać informacje na temat placówki.

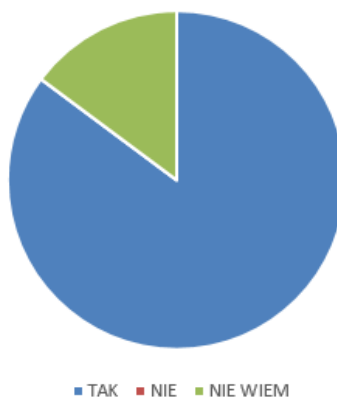
Źródło wiedzy	Liczba punktów/odpowiedzi
w placówce (np. w sekretariacie)	23
ze strony internetowej placówki	17
z prasy i internetu	14
od dzieci	14
od znajomych	11
z mediów społecznościowych	7

6. Czy Pani/Pana zdaniem wydarzenia (konkursy, występy, zajęcia) mają wpływ na rozwój kulturalny dziecka?

Na powyższe pytanie wszyscy badani rodzice odpowiedzieli „TAK”. Rodzice mają świadomość, iż ich podopieczni poprzez różne formy zajęć rozwijają się i ukulturalniają. Dzieci mogą być jednocześnie twórcami, lecz także i odbiorcami kultury, poszerzają swoje horyzonty myślowe.

7. Czy placówka integruje się ze środowiskiem lokalnym współorganizując różnego rodzaju przedsięwzięcia?

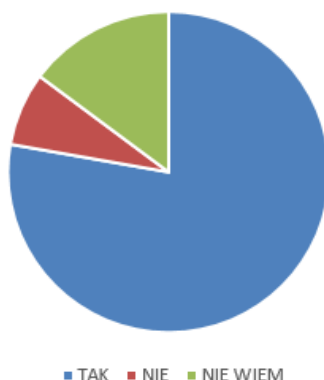
Na powyższe pytanie twierdząco odpowiedziało 24 respondentów, a jedynie 3 osoby nie wyraziły zdecydowanej odpowiedzi.



Wychowankowie rokrocznie uczestniczą w koncertach miejskich, np. na profesjonalnej scenie podczas Święta Lnu, Dnia Dziecka lub na Festiwalu Miasto Gwiazd. Placówka włącza się także w różne działania, imprezy charytatywne organizowane przez stowarzyszenia działające na terenie powiatu żyrardowskiego, tj. Koncert „Gramy dla Autyzmu”, imprezy wigilijne i mikołajkowe Nowego Przymierza Samorządowego, Stowarzyszenia „Wspólnota Żyrardowa” i inicjatyw „Aktywny Żyrardowianin”, a także „Głos Szkół Powiatu Żyrardowskiego”. Rodzice nierzadko są zaangażowani w wymienione przedsięwzięcia, co zwiększa ich świadomość na temat współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym.

8. Czy Pani/Pana zdaniem placówka jest prawidłowo promowana w środowisku lokalnym?

Zdecydowana większość rodziców uznało, iż placówka jest prawidłowo promowana w środowisku lokalnym. Odpowiedzi twierdzącej udzieliło 21 rodziców, negatywnej odpowiedzi – 2, natomiast 4 osoby nie posiada wiedzy na ten temat. Placówka i jej działania są promowane poprzez różne kanały informacyjne: prasę lokalną (tygodniki „Życie Żyrardowa” i „Głos Żyrardowa i Okolicy”), portale powiatowe i miejskie, radio i telewizję lokalną (Radio Victoria, Radio Fama, Telewizja Żyrardowska), a także media społecznościowe.



Badanie przeprowadzone wśród nauczycieli.

W ramach ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2017/2018 pozyskano pięć wypełnionych ankiet od nauczycieli Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie. W ankiecie wzięło udział pięciu losowo wybranych nauczycieli. Ankieta zawierała pięć pytań, w tym dwa zamknięte z możliwością dodania własnej odpowiedzi. Trzy pytania miały formę opisową. Ankiety były anonimowe. Nauczyciele otrzymali ankiety do domu. W wyznaczonym terminie należało zwrócić wypełnione formularze osobie zajmującej się ankietami nauczycieli. Zadano następujące pytania i uzyskano na nie odpowiedzi:

1. Jakie podejmuje Pani/Pan formy współpracy ze środowiskiem lokalnym w ciągu ostatnich dwóch, trzech lat?

Angażowanie rodziców w sprawy dotyczące MłodoDeKu	5/5
Udział w akcjach organizowanych przez MłodoDeK	5/5
Organizowanie imprez w pracowniach i placówce	5/5
Udział w akcjach organizowanych przez środowiska lokalne	5/5
Artykuły prasowe, publikacje internetowe	5/5
Inne, jakie?	nie zakreślono 5/0

2. Z jakimi osobami lub instytucjami nawiązał/a Pan/Pani współpracę w ciągu ostatnich dwóch, trzech lat?

Starostwo Powiatowe w Żyrardowie	5/5
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	5/1
Urząd Miasta Żyrardowa	5/3
Straż Miejska w Żyrardowie	5/1
CK-Centrum Kultury	5/5
Klub Osiedlowy Koliber	5/0
Kościół	5/0
Miejska Biblioteka Publiczna	5/2
Schronisko dla zwierząt	5/0
Kluby i stowarzyszenia sportowe	5/2
Inne szkoły	5/3
Powiatowa Komenda Policji w Żyrardowie	5/2
Sąd Rodzinny i kuratorzy sądowi	5/0
Państwowa Straż Pożarna	5/3
MOPS-Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej	5/0
TPD-Towarzystwo Przyjaciół Dzieci	5/1
ODK-Osiedlowy Dom Kultury	5/1
Oratorium im. Św. Jana Bosko	5/2
PCK-Polski Czerwony Krzyż	5/1
AQUA Żyrardów (kompleks sportowy)	5/3
Rodzice	5/5
Inne (jakie?):	
Stowarzyszenie Animatorów Kultury „Dziedzictwo”	5/2
Żyrardowska Resursa, w tym Kręgielnia i Galeria Resursa	5/2

3. Czy uczniowie chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez Panią/Pana we współpracy ze środowiskiem lokalnym? Proszę uzasadnić i podać przykłady.

Wszyscy nauczyciele zgodnie potwierdzili, że wychowankowie MłodeKu chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych we współpracy ze środowiskami lokalnymi. Są to różnego rodzaju wycieczki, konkursy, akcje charytatywne. Wyróżniono wycieczki do Państwowej Straży Pożarnej w Żyrardowie i Powiatowej Komendy Policji w Żyrardowie (głównie w ramach półkolonii zimowych i letnich). Są to również koncerty zorganizowane we współpracy z Centrum Kultury w Żyrardowie, koncerty plenerowe zorganizowane we współpracy ze Starostwem Powiatowym, Miastem Żyrardowem i AQUA Żyrardów (kompleks sportowy). To również

współpraca z żyrardowską Resursą (koncerty, wernisaże). Jedna osoba wskazała na organizowanie warsztatów z TPD-Towarzystwo Przyjaciół Dzieci.

4. Czy Pani/Pana zdaniem oferowane przedsięwzięcia we współpracy ze środowiskiem lokalnym są atrakcyjne i celowe dla uczniów?

Zdaniem wszystkich ankietowanych nauczycieli oferowane przedsięwzięcia we współpracy ze środowiskiem lokalnym są atrakcyjne i celowe dla uczniów. Pozwalają wychowankom na prezentację swoich umiejętności i dokonań poza placówką, przed szerszym gronem odbiorców. Pozwalają uwierzyć we własne siły. Uczą się prawidłowego zachowania. Poszerzają swoją wiedzę rozwijając zainteresowania i zdolności. Poznają środowisko lokalne.

5. Które z wydarzeń zorganizowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym w ostatnich dwóch, trzech latach uważa Pan/Pani za najciekawsze? Dlaczego?

2016

Najczęściej były wymieniane wydarzenia zorganizowane w roku 2016 z okazji 100. rocznicy Nadania Praw Miejskich Miastu Żyrardów w Roku Filipa de Girarda:

- Powiatowa Wystawa Pokonkursowa „100. rocznica Nadania Praw Miejskich Miastu Żyrardów”. Wystawa została zorganizowana w Młodzieżowym Domu Kultury, a potem została pokazana w Galerii „Resursa”.
- Koncert zespołów z MłodoDeKu z okazji 100. rocznicy Nadania Praw Miejskich Miastu Żyrardów w żyrardowskiej Resursie.
- Konkurs poetycki na wiersz o Żyrardowie i nagranie jubileuszowej płyty przez zespół wokalny „Szałaputy”.

2017

- „Bajkowy Koncert” zespołu „Szałaputy” w Centrum Kultury.
- „Bajkowy Świat” II Powiatowa Wystawa Plastyczna Dzieci i Młodzieży Galeria „Resursa”.
- Plener malarski dzieci z koła plastycznego w trakcie programu TVP3 „Pozdrowienia z Mazowsza”. Teren Bielnika i Plac Jana Pawła II w Żyrardowie.

2015-2016

„Koncerty Wigilijne” z udziałem zespołów działających w placówce w Centrum Kultury.

2017

„Koncert Mikołajkowy” z udziałem zespołów działających w placówce w Centrum Kultury.

2015-2017

Promocja kalendarzy z pracami wychowanków Dziecięcej Akademii Plastycznej w trakcie koncertów wigilijnych i mikołajkowych w Centrum Kultury.

2015-2017

Piknik Energetyczny zorganizowanym przez Starostwo Powiatowe w Żyrardowie. Zaprezentowały się zespoły wokalne „Szałaputy” i „Frajda”.

2017

Wystawa plastyczna Dziecięcej Akademii Plastycznej pt. „Kotki w kropki” w Centralnym Ośrodku Szkoleniowym ZUS w Osuchowie.

2017

Piknik rodzinny dla rodzin z okazji Dnia Dziecka. W ramach imprezy zaprezentowały się zespoły działające w naszej placówce: „Szałaputy”, „Frajda”, grupy taneczne oraz gitarzyści.

2016-2017

„Święto Lnu”. Wystąpiły formacje taneczne, zespół wokalny „Szałaputy” i młodzieżowy zespół „Frajda”. Muzeum Lniarstwa im. Filipa de Girarda – organizator: Miasto Żyrardów.

2017

Program radiowy „Jedyne takie miejsce” w Żyrardowie - „Jedynka” Program Pierwszy Polskiego Radia. Wystąpił zespół „Szałaputy”.

2017

„Gramy dla Autyzmu” w Centrum Kultury. Wystąpiło wielu znanych artystów. Imprezę uświetnili: Wiesław Tupaczewski (OTTO), Katarzyna Pakosińska, Ewa Lorska, PapaD, Marco Bocchino, Natalia Kulpińska. Wystąpił także zespół wokalny FRAJDA z Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie przy akompaniamencie zaprzyjaźnionych muzyków z MłoDeK Band.

2017

Jubileuszowy X Wieczór Żartu w Resursie. Gościem specjalnym jubileuszowej edycji był Zbigniew Zamachowski. W ramach tego wydarzenia nie zabrakło udziału naszych młodych i zdolnych wokalistek: Zuzi Marczak i Ady Rudzińskiej. Dziewczęta uczęszczają do zespołu wokalnego "Frajda" prowadzonego przez panią Aleksandrę Rudzińską.

2017

25. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Na scenie żyrdowskiej "Resursy" zaprezentowały się solistki: Zuzia Marczak, Ada Rudzińska, Julia Ksit, Zofia Cymerska oraz Oliwia Sosnowska. Wystąpiły także zespoły wokalne „Szałaputy” i „Frajda”, a także grupa taneczna.

2016

„Fest der Kulturen”. Landshut, Bawaria, Niemcy. Występ zespołu „Finezja” na zaproszenie Stowarzyszenia Polsko-Niemieckiego Pol-La Deutsch – Polonischer Verein Landshut, Patronat nad imprezą objął Konsulat RP w Monachium.

2016

Dzień Dziecka i Rodzicielstwa Zastępczego pod patronatem Starosty Powiatu Żyrardowskiego, organizator: Powiatowemu Centrum Pomocy Rodzinie.

Występ grup tanecznych oraz solistek z MłoDeKu.

2016

Spotkanie Rodzin 3+ w Resursie. Spotkanie uświetniły występem wokalistki z Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie: Zuzanna Marczak, Ada Rudzińska, Zosia Cymerska, Sandra Jakubowska i Julia Ksit.

2016

„Koncert Noworoczny” w Centrum Kultury.

Wystąpiły wszystkie zespoły wokalne, teatralne i taneczne: „Maskarada”, „Pinokio”, „Szałaputy”, „Frajda”, „Chochliki” oraz „Finezja”.

2015

46. Międzynarodowy Festiwal JOY OF EUROPE - „Radość Europy”.

Belgrad, Serbia.

Występ zespołu wokalnego „Finezja”.

2015

Kiermasz z okazji Powiatowego Święta Ludowego oraz Festyn Rodzinny z okazji Dnia Dziecka. Odbyły się m.in. występy grup wokalnych (Szałaputy, Chochliki, Frajda i Finezja), a dla młodych artystów został zorganizowany plener pt. „Żyrardów - miasto, w którym mieszkam”. Kompleks AQUA Żyrardów.

2015

„Tęczę malowane” Powiatowa Wystawa Plastyczna Dziecięcej Akademii Plastycznej. Galeria „Resursa”.

Wartość tych wydarzeń polega na tym, iż jest ona skierowana do szerszej grupy odbiorców (społeczność lokalna), w tym do władz miasta i powiatu, a nie tylko do osób związanych bezpośrednio z placówką. Jest to znakomita promocja MłodeKu utrwalająca pozytywny wizerunek prężnie działającej placówki, która oferuje bogaty program zajęć pozalekcyjnych.

Podsumowanie:

1. Nauczyciele wskazali na formy współpracy ze środowiskiem lokalnym w ciągu ostatnich dwóch, trzech lat: angażowanie rodziców w sprawy dotyczące MłodeKu (5/5 – 100%), udział w akcjach organizowanych przez MłodeK (5/5 – 100%), organizowanie imprez w pracowniach i placówce (5/5 – 100%), udział w akcjach organizowanych przez środowiska lokalne (5/5 – 100%), artykuły prasowe, publikacje internetowe (5/5 – 100%). Nie wskazano innych form współpracy (5/0 – 0%).

2. Nauczyciele odpowiedzieli z jakimi osobami lub instytucjami nawiązali współpracę w ciągu ostatnich dwóch, trzech lat. Wskazano na:

Starostwo Powiatowe w Żyrardowie (5/5 – 100%), Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna (5/1 – 20%), Urząd Miasta Żyrardowa (5/3 – 60%),

Straż Miejska w Żyrardowie (5/1 – 20%), CK-Centrum Kultury (5/5 – 100%), Klub Osiedlowy Koliber (5/0 – 0%), Kościół (5/0 – 0%), Miejska Biblioteka Publiczna (5/2 – 40%), Schronisko dla zwierząt (5/0 – 0%), Kluby i stowarzyszenia sportowe (5/2 – 40%), inne szkoły (5/3 – 60%),

Powiatowa Komenda Policji w Żyrardowie (5/2 – 40%), Sąd Rodzinny i kuratorzy sądowi (5/0 – 0%), Państwowa Straż Pożarna (5/3 – 60%), MOPS-Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej (5/0 – 0%), TPD-Towarzystwo Przyjaciół Dzieci (5/1 – 10%), ODK-Osiedlowy Dom Kultury (5/1 – 20%), Oratorium im. Św. Jana Bosko (5/2 – 40%), PCK-Polski Czerwony Krzyż (5/1 – 20%), AQUA Żyrardów (kompleks sportowy) (5/3 – 60%), Rodzice (5/5 – 100%).

Na pytanie o inne (jakie?) instytucje lub osoby wskazano:

Stowarzyszenie Animatorów Kultury „Dziedzictwo” (5/2 – 40%),

Żyrardowska Resursa, w tym Kręgielnia i Galeria Resursa (5/2 – 40%).

3. Wszyscy nauczyciele zgodnie potwierdzili, że wychowankowie MłodeKu chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych we współpracy ze środowiskami lokalnymi. Są to różnego rodzaju wycieczki, konkursy, akcje charytatywne. Wyróżniono wycieczki do Państwowej Straży Pożarnej w Żyrardowie i Powiatowej Komendy Policji w Żyrardowie (głównie w ramach półkolonii zimowych i letnich). Są to również koncerty zorganizowane we współpracy z Centrum Kultury w

Żyrardowie, koncerty plenerowe zorganizowane we współpracy ze Starostwem Powiatowym, Miastem Żyrardowem i AQUA Żyrardów (kompleks sportowy). To również współpraca z żyrdowską Resursą (koncerty, wernisaże). Jedna osoba wskazała na organizowanie warsztatów z TPD-Towarzystwo Przyjaciół Dzieci.

4. Zdaniem wszystkich ankietowanych nauczycieli oferowane przedsięwzięcia we współpracy ze środowiskiem lokalnym są atrakcyjne i celowe dla uczniów.

Pozwalają wychowankom na prezentację swoich umiejętności i dokonań poza placówką, przed szerszym gronem odbiorców. Pozwalają uwierzyć we własne siły. Uczą się prawidłowego zachowania. Poszerzają swoją wiedzę rozwijając zainteresowania i zdolności. Poznają środowisko lokalne.

5. Najczęściej były wymieniane wydarzenia zorganizowane w roku 2016 z okazji 100. rocznicy Nadania Praw Miejskich Miastu Żyrardów w Roku Filipa de Girarda:

- Powiatowa Wystawa Pokonkursowa „100. rocznicy Nadania Praw Miejskich Miastu Żyrardów”. Wystawa została zorganizowana w Młodzieżowym Domu Kultury, a potem została pokazana w Galerii „Resursa”.

- Koncert zespołów z MłodeKu z okazji 100. rocznicy Nadania Praw Miejskich Miastu Żyrardów w żyrdowskiej Resursie.

- Konkurs poetycki na wiersz o Żyrardowie i nagranie jubileuszowej płyty przez zespół wokalny „Szałaputy”.

Istnieje widoczna zależność pomiędzy wydarzeniami z ostatnich dwóch/trzech lat organizowanymi przez MłodeKu, a instytucjami, które najczęściej podejmują współpracę z naszą placówką. Są to przede wszystkim Starostwo Powiatowe w Żyrardowie, Miasto Żyrardów, Centrum Kultury i Resursa, AQUA Żyrardów (kompleks sportowy). Wśród wydarzeń organizowanych przez placówkę na szczególne wyróżnienie zasługują wydarzenia międzynarodowe z udziałem wychowanków MłodeKu. Są to:

(2016) „Fest der Kulturen”. Landshut, Bawaria, Niemcy. Występ zespołu „Finezja” na zaproszenie Stowarzyszenia Polsko-Niemieckiego Pol-La Deutsch – Polonischer Verein Landshut. (Patronat nad imprezą objął Konsulat RP w Monachium).

(2015) 46. Międzynarodowy Festiwal JOY OF EUROPE - „Radość Europy”. Belgrad, Serbia. Występ zespołu wokalnego „Finezja”.

Ankietowani nauczyciele jednogłośnie opowiedzieli się za koniecznością współpracy ze środowiskiem lokalnym. Współpraca ta jest wszechstronna i przynosi korzyści obu stronom.

1. Zbieżność wybranych zdecydowaną większością głosów instytucji jako partnerów placówki, wskazuje właściwie obrany kierunek współpracy ze środowiskiem lokalnym.

2. Placówka podejmuje współpracę z wieloma instytucjami w środowisku lokalnym, przy ogromnym zaangażowaniu obu w różnorodne przedsięwzięcia.

3. MłoDeK podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w tym środowisku.

Wpływa to korzystnie na wizerunek placówki, usprawnienia jej pracę, a także uwrażliwia i uspołecznienia uczniów.

4. Wydarzenia organizowane przez placówkę cieszą się ogromnym zainteresowaniem zarówno rodziców (opiekunów), jak i uczniów.

Imprezy spotykają się z życzliwym przyjęciem w środowisku lokalnym.

5. Współpraca z instytucjami jest atrakcyjna dla wychowanków. Rozwija i pogłębia ich zainteresowania oraz angażuje w działania na rzecz placówki i środowiska lokalnego. Umożliwia prezentowania talentów i umiejętności. Kształtuje pozytywne postawy prospołeczne.

6. Działania i inicjatywy podejmowane przez placówkę przyczyniają się do pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym. Jest to jednocześnie doskonała reklama zajęć prowadzonych w MłoDeKu. Ma to bezpośrednie przełożenie na zainteresowanie udziałem dzieci i młodzieży w uczestnictwie w zajęciach.

7. Placówka jest ośrodkiem integracji społeczności lokalnej. Staje się ważnym ośrodkiem kultury, który swym działaniem wychodzi daleko poza środowisko lokalne.

8. Placówka swoją działalnością przyczynia się do wzbogacenia oferty kulturalnej w środowisku lokalnym.

9. Współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym korzystnie wpływa na rozwój uczniów i wizerunek szkoły jako instytucji dbającej o jakość kształcenia.

Przyczynia się do promowaniu wartości edukacyjnych, kulturalnych i wychowawczych.

Badanie przeprowadzone wśród wychowanków.

1. Na jakie zajęcia uczęszczasz poza szkołą?

Zajęcia taneczne, zespół wokalny Chochliki, zespół wokalny Igraszka, język niemiecki, język angielski, sztuki walki, zajęcia teatralne, badminton, zajęcia plastyczne, piłka nożna, zajęcia matematyczne, gimnastyka artystyczna, chór, zajęcia dodatkowe z chemii

100 % ankietowanych zadeklarowało, że uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne. W przeważającej ilości są to zajęcia organizowane przez Młodzieżowy Dom Kultury.

2. Czy oferta zajęć pozalekcyjnych jest zgodna z Twoimi potrzebami?

Tak 38

Nie 1

Nie wiem 6

Z odpowiedzi respondentów wynika, że oferta MłDK jest jak najbardziej zgodna z ich potrzebami i znaleźli tu to, czego szukali. Tylko 6 osób było niezdecydowanych.

3. Jakież znasz ośrodki kultury działające na terenie naszego miasta?

<i>Centrum Kultury</i>	27
<i>Osiedlowy Dom Kultury</i>	12

Było to pytanie otwarte. Jak widać poza MłDK, znane są dzieciom takie ośrodki jak Centrum Kultury i Osiedlowy Dom Kultury w Żyrardowie.

4. Skąd dowiedziałeś się o Młodzieżowym Domu Kultury?

<input type="checkbox"/> <i>od znajomych</i>	16
<input type="checkbox"/> <i>od rodziców</i>	30
<input type="checkbox"/> <i>z internetu</i>	6
<input type="checkbox"/> <i>z tablicy ogłoszeń MIDK</i>	4
<input type="checkbox"/> <i>z mediów lokalnych (prasa, portale, telewizja)</i>	2
<input type="checkbox"/> <i>od instytucji (np. w szkole)</i>	3

Z tym pytaniem nasi wychowankowie nie mieli problemów. O Młodzieżowym Domu Kultury dowiedzieli się od najbliższych, czyli rodziny. Również znajomi przyczynili się do tego, że placówka nasza stała się bardziej znana i rozpoznawalna w środowisku lokalnym.

5. W jakich środkach przekazu zamieszczane są informacje o naszej placówce?

<input type="checkbox"/> <i>na stronach internetowych</i>	34
<input type="checkbox"/> <i>w lokalnej prasie</i>	14
<input type="checkbox"/> <i>w telewizji lokalnej</i>	10
<input type="checkbox"/> <i>inne (jakie?) tablica informacyjna</i>	3

Z uzyskanych odpowiedzi wynika, że nasza placówka jest promowana bardzo często w różnego typu środkach przekazu, głównie na stronach internetowych, lokalnej prasie, czy telewizji.

6. W jaki sposób Mł.D.K. prezentuje osiągnięcia swoich wychowanków?

<input type="checkbox"/> <i>wystawy prac plastycznych</i>	39
<input type="checkbox"/> <i>występy artystyczne</i>	34
<input type="checkbox"/> <i>fotografie i galerie</i>	30
<input type="checkbox"/> <i>wystawy zdobytych dyplomów, medali i pucharów</i>	28
<input type="checkbox"/> <i>publikacje w prasie i internecie</i>	29
<input type="checkbox"/> <i>nagrania audiowizualne</i>	16
<input type="checkbox"/> <i>inne (jakie?)</i>	0

Osiągnięcia wychowanków to nic innego, jak sukcesy poparte zaangażowaniem, ciężką pracą i talentem. W związku z tym ważne jest, aby były one prezentowane jak najszerszemu gronu, w

różny sposób. Z uzyskanych odpowiedzi wynika, że osiągnięcia wychowanków Młodzieżowego Domu Kultury prezentowane są głównie poprzez wystawy plastyczne, występy artystyczne, jak również fotogalerie, galerie, czy publikacje w prasie i internecie.

7. Czy Twoim zdaniem nasza placówka odpowiednio promuje się w środowisku lokalnym?

Tak 32

Nie 1

Nie Wiem 9

Wychowankowie w większości stwierdzili, iż dotychczasowa działalność placówki w środowisku lokalnym jest wystarczająca i zadowalająca.

8. Wymień akcje, które Mł.D.K organizuje w celu wspierania dzieci i młodzieży ? np. Dzień Dziecka, akcje charytatywne, zbiórki nakrętek itp.

Zbieranie nakrętek, korków 16

Baterie 13

Dzień Dziecka 16

akcje , koncerty charytatywne 14

Z udzielonych odpowiedzi wynika, że uczestnicy zajęć mają pojęcie i potrafią wymienić akcje organizowane przez Mł.D.K. Na pierwszym miejscu wymienili zbieranie nakrętek, korków, jak również Dzień Dziecka (16), zaraz po nich padły takie odpowiedzi jak: zbieranie baterii, akcje i koncerty charytatywne.

9. Z jakimi instytucjami i organizacjami współpracuje Mł.D.K ? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

Starostwo Powiatowe w Żyrardowie 26

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna 3

Urząd Miasta w Żyrardowie 29

Straż Miejska w Żyrardowie 14

CK - Centrum Kultury 36

Klub Osiedlowy Koliber 2

Kościół 3

Miejska Biblioteka Publiczna 5

Schronisko dla zwierząt 2

Kluby i stowarzyszenia sportowe 4

Inne szkoły 5

Powiatowa Komenda Policji w Żyrardowie 7

Sąd Rodzinny, kuratorzy sądowi 2

Państwowa Straż Pożarna 8

<input type="checkbox"/> <i>MOPS - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej</i>	3
<input type="checkbox"/> <i>TPD - Towarzystwo Przyjaciół Dzieci</i>	3
<input type="checkbox"/> <i>ODK - Osiedlowy Dom Kultury</i>	2
<input type="checkbox"/> <i>Rodzice</i>	18
<input type="checkbox"/> <i>PCK - Polski Czerwony Krzyż</i>	2
<input type="checkbox"/> <i>AQUA Żyrardów (kompleks sportowy)</i>	32
<input type="checkbox"/> <i>Stowarzyszenia i fundacje</i>	11
<input type="checkbox"/> <i>inne (jakie?) Resursa</i>	3

Wychowankowie nie zawsze potrafią wskazać, z kim placówka współpracuje w ramach zajęć, imprez i akcji, w których sami uczestniczą. Jednak najczęściej odpowiedzi padło na CK - Centrum Kultury (36), w dalszej kolejności na AQUA Żyrardów -kompleks sportowy (32),Urząd Miasta w Żyrardowie (29) i Starostwo Powiatowe w Żyrardowie (26).

10. W jakich przedsięwzięciach organizowanych wspólnie z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym brałeś/aś udział? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

<input type="checkbox"/> <i>konkursy wewnątrz placówki</i>	19
<input type="checkbox"/> <i>lekcje muzealne</i>	5
<input type="checkbox"/> <i>zajęcia w Bibliotece Publicznej</i>	2
<input type="checkbox"/> <i>spotkania z ciekawymi ludźmi</i>	6
<input type="checkbox"/> <i>kiermasze świąteczne</i>	8
<input type="checkbox"/> <i>konkursy powiatowe, krajowe, m-narodowe</i>	21
<input type="checkbox"/> <i>wycieczki</i>	8
<input type="checkbox"/> <i>prelekcje, prezentacje</i>	7
<input type="checkbox"/> <i>imprezy sportowe</i>	9
<input type="checkbox"/> <i>inne (jakie?)występy, koncerty</i>	1

Młodzieżowy Dom Kultury w różnym zakresie współpracuje z wieloma instytucjami i organizacjami w środowisku lokalnym. Jednak na pytanie dotyczące udziału w różnego rodzaju przedsięwzięciach, ankietowani na pierwszym miejscu wskazali udział w konkursach powiatowych, ogólnopolskich i m-narodowych, w dalszej kolejności udział w imprezach wewnątrz placówki, jak również w imprezach sportowych, wycieczkach, czy kiermaszach.

11. Jakie korzyści widzisz ze współpracy z instytucjami/organizacjami działającymi w środowisku?

<input type="checkbox"/> <i>promocja uzdolnień</i>	26
<input type="checkbox"/> <i>pomysłowość, kreatywność</i>	24
<input type="checkbox"/> <i>rozwijanie zainteresowań</i>	30
<input type="checkbox"/> <i>otwartość</i>	10
<input type="checkbox"/> <i>poszerzenie umiejętności, i wiadomości</i>	25
<input type="checkbox"/> <i>inne (jakie?)</i>	0

Współpraca z instytucjami daje wychowankom pole do działania i możliwość wchodzenia w szersze życie społeczne. Dzięki temu mogą rozwijać swoje zainteresowania, talenty, promować uzdolnienia. Są bardziej pomysłowi i kreatywni, a także nabywają nowe umiejętności i wiadomości.

12. Jakie działania Twoim zdaniem najbardziej integrują społeczność lokalną?

<input type="checkbox"/> występy	28
<input type="checkbox"/> wycieczki	13
<input type="checkbox"/> przedsięwzięcia lokalne, festyny, uroczystości	34
<input type="checkbox"/> działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci	10
<input type="checkbox"/> inne (jakie?)	0

Według ankietowanych najbardziej integrują społeczność lokalną różnego rodzaju przedsięwzięcia lokalne takie jak festyny, czy uroczystości. Jednak równie wysoko zostały ocenione występy i wycieczki.

13. Czy masz własne pomysły na współpracę ze środowiskiem lokalnym?

Wszyscy badani zauważyli, że Młodzieżowy Dom Kultury pełni ogromną rolę w środowisku, gdyż aktywizuje ich do różnego rodzaju działań. Jednak niewiele było pomysłów na poszerzenie współpracy ze środowiskiem lokalnym. Wśród odpowiedzi znalazły się: *spotkania integracyjne, konkursy, festyny i koncerty.*

Wnioski z przeprowadzonych badań ewaluacyjnych.

1. Zbieżność wybranych zdecydowaną większością głosów instytucji jako partnerów placówki, wskazuje właściwie obrany kierunek współpracy ze środowiskiem lokalnym.

2. Placówka podejmuje współpracę z wieloma instytucjami w środowisku lokalnym, przy ogromnym zaangażowaniu obu w różnorodne przedsięwzięcia.

3. MłodoDeK podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w tym środowisku.

Wpływa to korzystnie na wizerunek placówki, usprawnienia jej pracę, a także uwrażliwia i uspołecznienia uczniów.

4. Wydarzenia organizowane przez placówkę cieszą się ogromnym zainteresowaniem zarówno rodziców (opiekunów), jak i uczniów.

Imprezy spotykają się z życzliwym przyjęciem w środowisku lokalnym.

5. Współpraca z instytucjami jest atrakcyjna dla wychowanków. Rozwija i pogłębia ich zainteresowania oraz angażuje w działania na rzecz placówki i środowiska lokalnego. Umożliwia prezentowania talentów i umiejętności. Kształtuje pozytywne postawy prospołeczne.

6. Działania i inicjatywy podejmowane przez placówkę przyczyniają się do pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym. Jest to jednocześnie doskonała reklama zajęć prowadzonych w MłodoDeKu. Ma to bezpośrednie przełożenie na zainteresowanie udziałem dzieci i młodzieży w uczestnictwie w zajęciach.

7. Placówka jest ośrodkiem integracji społeczności lokalnej. Staje się ważnym ośrodkiem kultury, który swym działaniem wychodzi daleko poza środowisko lokalne.

8. Placówka swoją działalnością przyczynia się do wzbogacenia oferty kulturalnej w środowisku lokalnym.

9. Współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym korzystnie wpływa na rozwój uczniów i wizerunek szkoły jako instytucji dbającej o jakość kształcenia.

Przyczynia się do promowania wartości edukacyjnych, kulturalnych i wychowawczych.