

# RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

## *Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.*

Charakterystyka wymagania:

*W placówce diagnozuje się i analizuje potrzeby oraz możliwości wychowanków w celu podejmowania skutecznych działań wspierających ich rozwój. Oferta placówki pozwala na realizację jej zadań, odpowiada potrzebom wychowanków i daje im możliwość wyboru różnorodnych aktywności. Wychowankowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w placówce i chętnie w nich uczestniczą. W placówce kształtuje się umiejętność spędzania czasu wolnego oraz rozwijania zainteresowań i uzdolnień.*

Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej:

- 1. Sławomir Nalej**
- 2. Aleksandra Rudzińska**
- 3. Zbigniew Kołaczek**

Data sporządzenia raportu: 15.04.2019 r.

Raport przeznaczony jest dla:

1. Rady Pedagogicznej
2. Zostanie opublikowany na stronie internetowej placówki: [www.mlodek.pl](http://www.mlodek.pl)



**Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie**

**Rok szkolny 2018/2019**

Ewaluacja uwzględnia priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty, który sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019. Zakres ewaluacji (wymaganie): *Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.*

### 1. Charakterystyka.

Wdrażane wnioski z diagnozy i analizy potrzeb oraz możliwości wychowanków zapewniają skuteczność działań placówki i przyczyniają się do rozwoju zainteresowań i uzdolnień wychowanków. W placówce ocenia się skuteczność podejmowanych działań. Oferta placówki jest modyfikowana i wzbogacana, umożliwia wychowankom odkrywanie i rozwijanie ich zdolności. Wychowankowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju i rozwoju placówki. Wychowankowie wykorzystują umiejętność uczenia się dla własnego rozwoju.

### 2. Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystanych przy ewaluacji.

Przeprowadzone zostaną następujące badania:

1. ankieta skierowana do wychowanków
2. ankieta skierowana do nauczycieli
3. ankieta skierowana do rodziców
4. analiza dokumentacji: Statutu placówki, programu wychowawczego oraz profilaktycznego.
5. analiza materiałów prasowych i internetowych.

### 3. Terminarz przeprowadzania czynności ewaluacyjnych.

Ewaluacja zostanie przeprowadzona w okresie od 15 lutego 2019 r. do 15 kwietnia 2019 r.

Czynności w ramach przeprowadzonej ewaluacji zostały podzielone na:

- a) badania ewaluacyjne - od 15 lutego 2019 r. do 28 lutego 2019 r.
- b) analiza danych - od 1 marca 2019 r. do 15 marca 2019 r.
- c) przygotowanie raportu - od 15 marca 2019 r. do 10 kwietnia 2019 r.
- d) przedstawienie raportu dyrektorowi i jego publikacja – do 15 kwietnia 2019 r.

## Badania przeprowadzone wśród wychowanków.

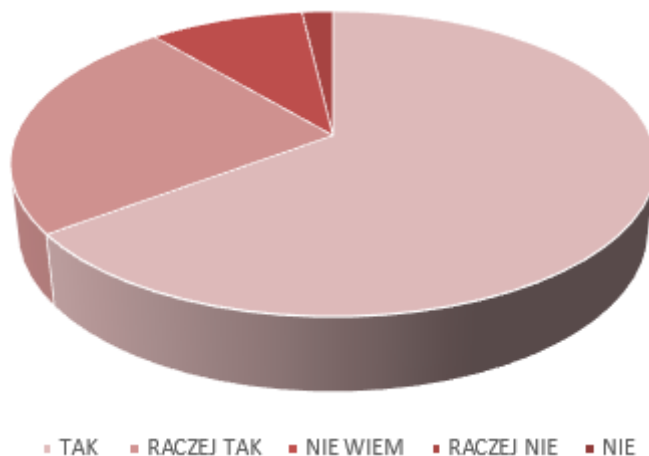
Ankieta przeznaczona do wypełnienia przez wychowanków Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie została rozdana i powróciła do zespołu przeprowadzającego ewaluację w ilości 54 egzemplarzy, co stanowi 100% ankiet.

Ankiety były wypełniane na zasadzie dobrowolności, anonimowo poprzez podkreślenie prawidłowej odpowiedzi. W większości przypadków podkreślano jedną odpowiedź. W niektórych przypadkach istniała możliwość podkreślenia kilku odpowiedzi. Zadano następujące pytania, otrzymując następujące odpowiedzi:

### 1. Czy potrafisz samodzielnie zorganizować sobie czas wolny?

Na pierwsze pytanie zdecydowana większość wychowanków odpowiedziała twierdząco. Młodzież uczęszczająca na zajęcia dodatkowe prowadzone w Młodzieżowym Domu Kultury w Żyrardowie odznacza się samodzielnością w organizowaniu sobie czasu wolnego. Zajęcia są jedną z form spędzania czasu po szkole, a zdecydowana większość wychowanków chętnie z nich korzysta. Wyniki kształtowały się w następujący sposób:

TAK	RACZEJ TAK	NIE WIEM	RACZEJ NIE	NIE
35	13	5	1	0



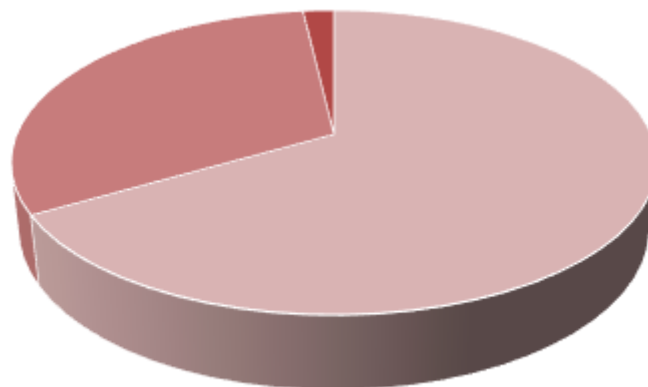
### 2. Napisz, co robisz najchętniej w czasie wolnym? Czy masz jakieś zainteresowania, zdolności itd.?

Drugie pytanie zostało zadane w formie otwartej, a wychowankowie mieli możliwość wpisywania swoich zainteresowań i zdolności. Najczęściej pojawiały się: gry komputerowe, nauka gry na gitarze, programowanie, taniec, gra na flecie i instrumentach dętych, piłka nożna, jazda konno, projektowanie ubrań, rysunek, bieganie, gra w minecraft, zajęcia pływackie, recytacja, gra w koszykówkę, jazda na deskorolce i gry planszowe. Zainteresowań jest sporo, a część z nich jest rozwijana podczas zajęć w placówce.

3. Czy potrafisz samodzielnie przygotować się do zajęć np. język angielski, nauka teksów, piosenek itp.?

W pytaniu trzecim pojawiło się zagadnienie dotyczące samodzielności w zakresie przygotowania się do zajęć prowadzonych w placówce. Wyniki ukształtowały się w następujący sposób:

TAK	RACZEJ TAK	RACZEJ NIE	NIE
36	17	1	0

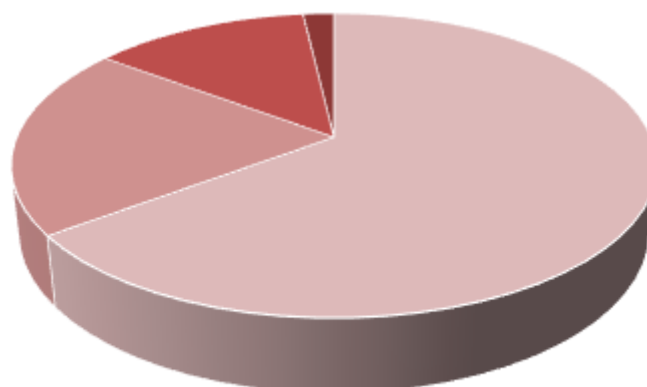


■ TAK ■ RACZEJ TAK ■ RACZEJ NIE ■ NIE

4. Czy instruktorzy i nauczyciele Mł.D.K. stwarzają sytuacje, zachęcające do podejmowania różnych aktywności?

Kolejne pytanie dotyczyło otwartości nauczycieli i instruktorów na aktywności podejmowane przez wychowanków. Aktywność uczniów to nie tylko uczestnictwo w zajęciach, lecz również branie udziału w różnego rodzaju dodatkowych przedsięwzięciach, m.in. konkursach, festiwalach czy występach. Zdecydowana większość wychowanków odpowiadała twierdząco na zadane pytanie, ponieważ placówka organizuje wiele imprez masowych, stałych, cyklicznych i okazjonalnych. Wyniki kształtowały się więc w następujący sposób:

TAK	RACZEJ TAK	NIE WIEM	RACZEJ NIE	NIE
35	11	7	0	1

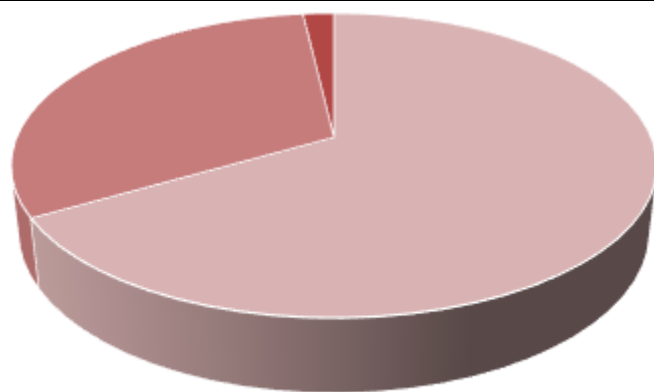


■ TAK ■ RACZEJ TAK ■ NIE WIEM ■ RACZEJ NIE ■ NIE

5. Czy zajęcia organizowane w placówce są dostosowane do Twoich do potrzeb?

Piąte pytanie dotyczy zaplecza, a także organizacji zajęć oraz ich dostosowania do potrzeb wychowanków. Badania ewaluacyjne w ubiegłych latach miały na celu rozpoznanie tych potrzeb i dostosowanie oferty i działań podejmowanych w placówce do preferencji młodzieży. Bogata oferta zajęć ma na celu zaspokojenie tych potrzeb. Niemal wszyscy respondenci odpowiedzieli twierdząco na zadane pytanie, zgodnie z wynikami przedstawionymi poniżej.

TAK	RACZEJ TAK	RACZEJ NIE	NIE
36	17	1	0

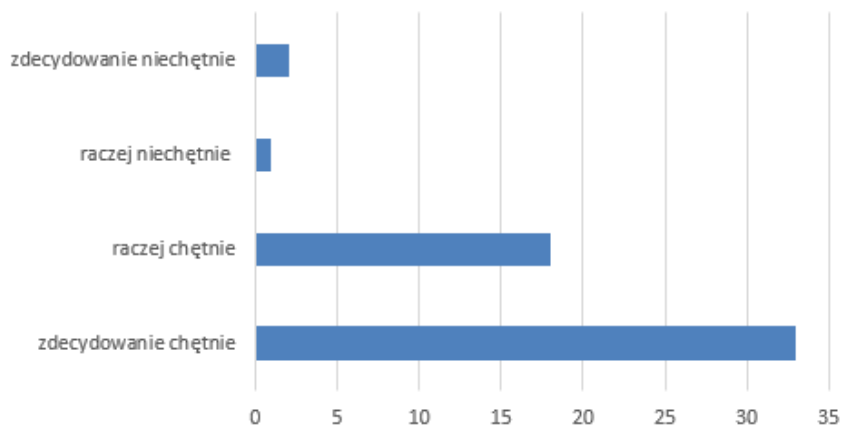


■ TAK ■ RACZEJ TAK ■ RACZEJ NIE ■ NIE

6. W Młodzieżowym Domu Kultury spędzam czas wolny – wychowankowie mieli za zadanie podkreślić jedną z odpowiedzi: zdecydowanie chętnie, raczej chętnie, raczej niechętnie, zdecydowanie niechętnie.

W pytaniu szóstym wychowankowie określali poziom chęci do spędzania czasu w Młodzieżowym Domu Kultury w Żyrardowie, zarówno podczas prowadzonych zajęć, jak też w godzinach funkcjonowania placówki. 51 na 54 wychowanków chętnie uczęszcza na zajęcia w placówce i spędza w niej czas wolny.

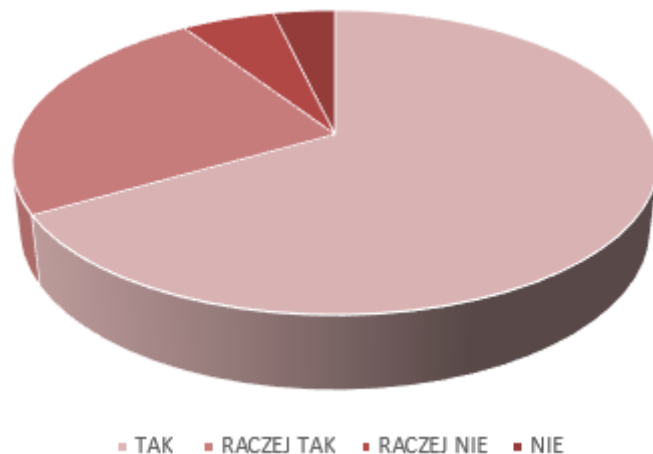
<i>zdecydowanie chętnie</i>	<i>raczej chętnie</i>	<i>raczej niechętnie</i>	<i>zdecydowanie niechętnie</i>
33	18	1	2



7. Czy w Mł.D.K. masz możliwości i szanse odkrywania oraz rozwijania swoich zainteresowań, pasji i talentów?

Zajęcia prowadzone w placówce są ukierunkowane na rozwój zainteresowań i zdolności wychowanków. 49 na 54 respondentów odpowiedziało twierdząco na zadane pytanie. Młodzieżowy Dom kultury w Żyrardowie prowadzi zajęcia pozalekcyjne, są to zajęcia dobrowolne, których celem jest pogłębianie i rozwijanie różnych talentów i pasji. Zatem wynik ten bardzo dobrze świadczy o placówce.

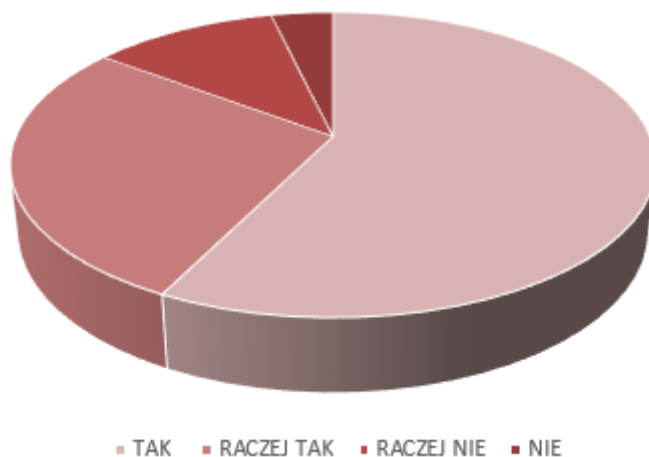
TAK	RACZEJ TAK	RACZEJ NIE	NIE
36	13	3	2



8. Czy masz okazję do prezentacji swoich talentów i uzdolnień?

46 na 54 wychowanków odpowiedziało na pytanie twierdząco. W placówce odbywają się imprezy masowe, koncerty, festiwale, wystawy, konkursy i wiele innych wydarzeń, podczas których dzieci i młodzież ma szansę zaprezentowania swoich zdolności i umiejętności w dziedzinie kultury i sztuki.

TAK	RACZEJ TAK	RACZEJ NIE	NIE
31	15	6	2



9. *W jaki sposób prezentujesz swoje talenty, zainteresowania i zdolności (można wybrać kilka odpowiedzi)?*

Ponad połowa wychowanków wykazuje się większą aktywnością, niż tylko uczestnictwo w zajęciach stałych. Wielu respondentów uczestniczy w konkursach i festiwalach ogólnopolskich i międzynarodowych.

uczestniczę w konkursach	uczestniczę w występach, koncertach, wydarzeniach masowych	uczęszczam na zajęcia tematyczne, zorganizowane formy zajęć stałych
<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>

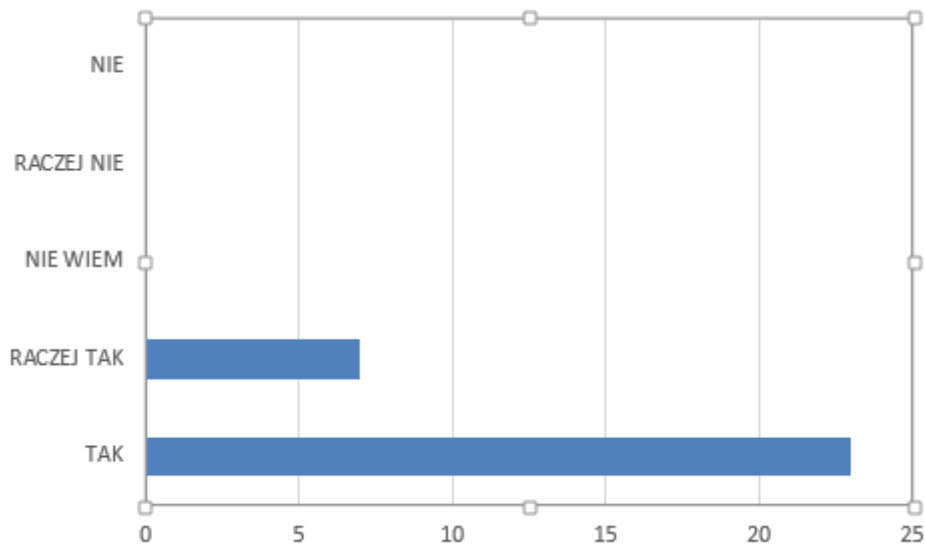
W kategorii „Inne” wychowankowie wymienili następujące zainteresowania: siatkówka, gitara, flet i piłka nożna.

10. *W jakich innych zajęciach chciałbyś uczestniczyć - lecz takich, których nie ma w Młodzieżowym Domu Kultury?*

Wśród udzielonych odpowiedzi najczęściej powtarzały się: zajęcia kulinarne, konkurs talentów, balet, jazda konna, pianino, siatkówka, zumba, perkusja, gra na saksofonie, kręgle, historia, karate, zajęcia przyrodnicze, gimnastyka, grafika, język niemiecki, chiński, koreański, francuski, gaming, gimnastyka artystyczna, informatyka, karate, akrobatyka, muzyka.

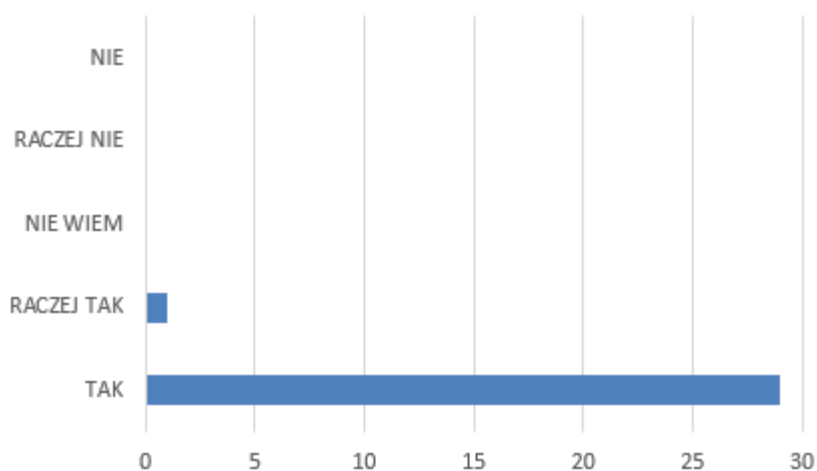
## Badania przeprowadzone wśród rodziców i opiekunów prawnych.

1. Czy oferta zajęć Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie jest bogata i odpowiada na Państwa potrzebom?



Z odpowiedzi respondentów wynika, że oferta zajęć Młodzieżowego Domu Kultury jak najbardziej jest wystarczająca i odpowiada potrzebom rodziców. Spośród 30 ankietowanych, 23 osoby odpowiedziały (tak), natomiast 7 (raczej tak).

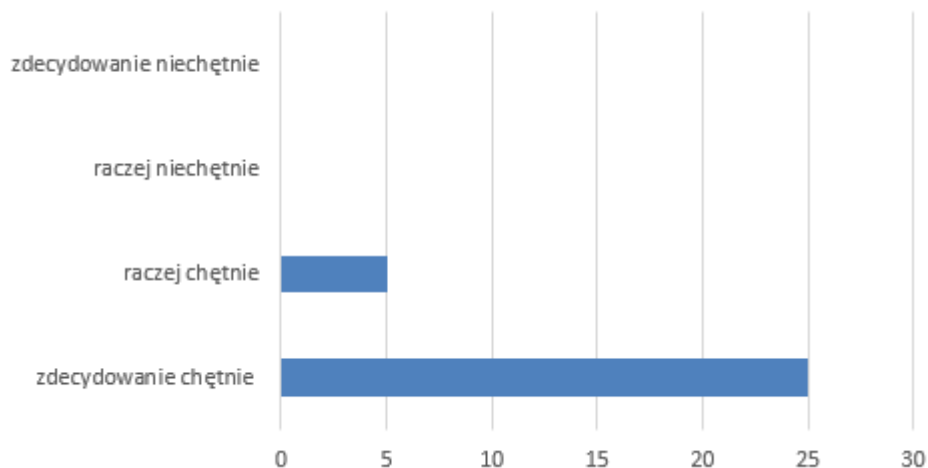
2. Czy zajęcia organizowane w placówce są dostosowane do potrzeb Pani/Pana dzieci?



Zdaniem rodziców zajęcia, które oferuje Mł.D.K są dostosowane do potrzeb.

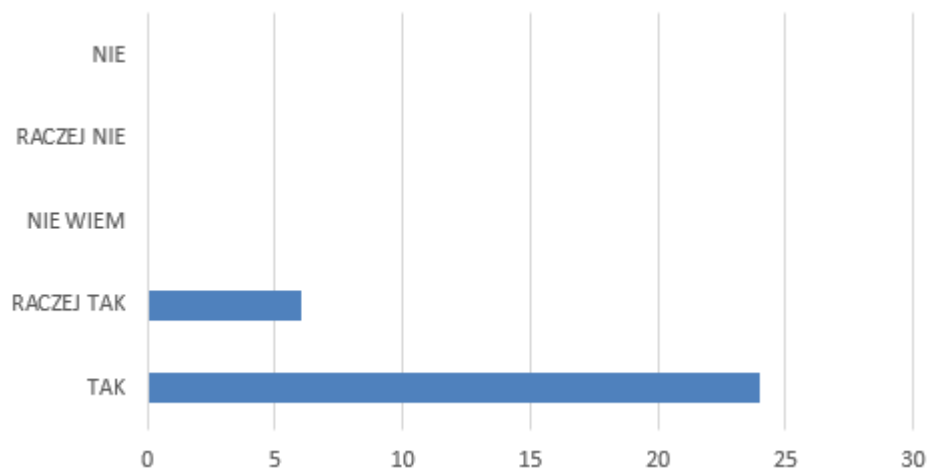


### 3. *Moje dziecko spędza czas w Młodzieżowym Domu Kultury?*



Prawie wszyscy ankietowani, bo 25 osób odpowiedziało, że ich dziecko zdecydowanie chętnie spędza czas w Młodzieżowym Domu Kultury. Nikt nie udzielił negatywnych odpowiedzi. Wyniki świadczą, że wychowankowie w większości lubią spędzać czas wolny w naszej placówce.

### 4. *Czy Mł.D.K jako placówka pracy pozaszkolnej stwarza dzieciom możliwości i szanse odkrywania oraz rozwijania swoich zainteresowań, pasji i talentów?*



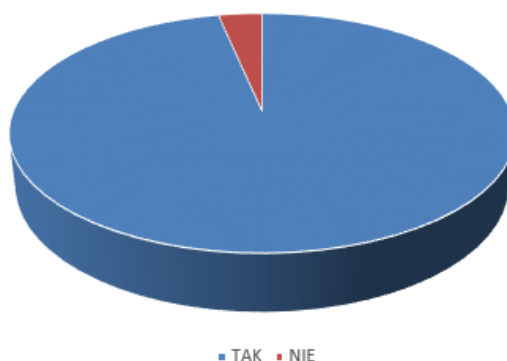
Młodzieżowy Dom Kultury jest placówką pracy pozaszkolnej, która rozwija zainteresowania dzieci i młodzieży. Stwarza również możliwość odkrywania talentów, czy pasji o czym świadczą uzyskane wyniki.

5. *W jaki sposób się to przejawia (można było wybrać kilka odpowiedzi)?*

- uczestnictwo w konkursach **(16)**
- uczestnictwo w występach, koncertach, wydarzeniach masowych **(22)**
- zajęcia tematyczne, zorganizowane formy zajęć stałych **(17)**

Zdaniem rodziców dzieci rozwijają swoje pasje i zainteresowania głównie poprzez uczestnictwo w koncertach, występach, wydarzeniach masowych i w dalszej kolejności są to zajęcia tematyczne, czy zorganizowane formy zajęć stałych, jak również uczestnictwo w konkursach.

6. *Czy Państwa dzieci mają okazję do prezentacji swoich talentów i uzdolnień?*



TAK (29)

NIE (1)

Prawie wszyscy rodzice uważają, że ich pociechy mają okazję i możliwość do prezentacji swoich talentów i uzdolnień.

7. *Czy w placówce kształtuje się u dzieci umiejętność spędzania czasu wolnego?*

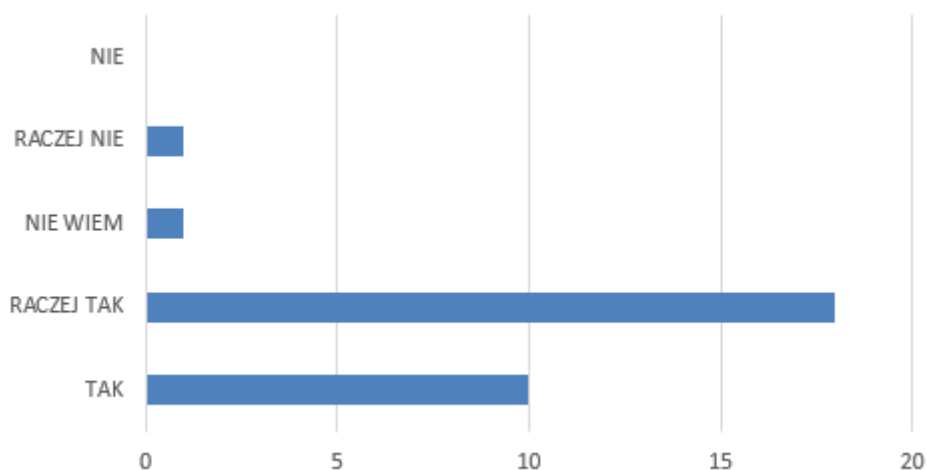


TAK (29)

NIE (1)

Czas wolny to czas na odpoczynek, zabawę i rozwijanie zainteresowań. Właśnie Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie jest tą placówką, która w swojej ofercie proponuje ciekawe formy działalności w czasie wolnym i ma duży wpływ na wyzwalanie się i kształtowanie uzdolnień i zainteresowań dzieci

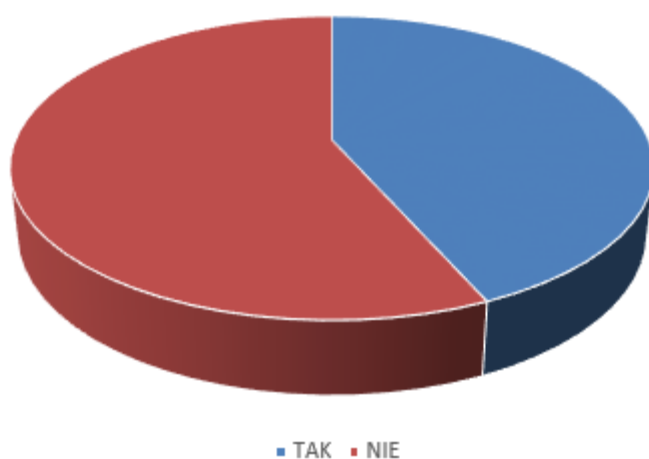
8. Czy Państwa dzieci/dziecko jest samodzielne w organizowaniu czasu wolnego?



TAK (10)                      RACZEJ TAK (18)                      NIE WIEM(1)RACZEJ NIE(1)                      NIE

Z uzyskanych odpowiedzi wynika, że prawie wszystkie dzieci posiadają umiejętność organizowania czasu wolnego i jest samodzielne. Przygotowanie do mądrego wykorzystania czasu wolnego, zależy w dużej mierze od rodziny, w której się dziecko wychowuje, jak również placówki do której uczęszcza.

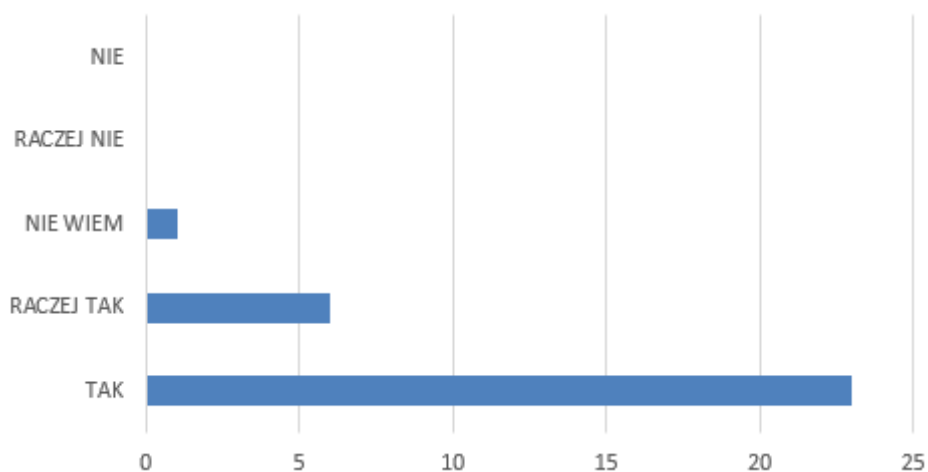
9. Czy samodzielnie przygotowuje się do zajęć np. język angielski, nauka tekstów, piosenek itp.?



TAK (13)

NIE (17)

10. Czy nauczyciele stwarzają sytuacje, zachęcające wychowanków Mł.D.K do podejmowania różnych aktywności?



TAK (23)

RACZEJ TAK (6)

NIE WIEM(1) RACZEJ NIE NIE

Rodzice zdecydowanie pozytywnie ocenili metody pracy nauczycieli. Uzyskane wyniki świadczą o tym, że dzieci łatwiej się aktywizują, kiedy zajęcia są prowadzone w sposób ciekawy i przystępny w oparciu o ćwiczenia praktyczne.

## **Badania przeprowadzone wśród nauczycieli.**

W ramach ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2018/2019 pozyskano piętnaście wypełnionych ankiet od nauczycieli Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie. Ankieta zawierała dwanaście pytań, w tym trzy opisowe. Zadano następujące pytania i uzyskano na nie odpowiedzi:

*1. Czy Pani/Pana zdaniem zajęcia w placówce wspomagają rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków?*

Zdaniem wszystkich ankietowanych nauczycieli zajęcia w placówce wspomagają rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków. Odpowiedzi **TAK** udzieliło **15/15**

*2. Czy zajęcia prowadzone w Mł.D.K. zapewniają w sposób atrakcyjny i twórczy wykorzystanie wolnego czasu przez wychowanków?*

Zdaniem wszystkich ankietowanych nauczycieli zajęcia prowadzone w Mł.D.K. zapewniają w sposób atrakcyjny i twórczy wykorzystanie wolnego czasu przez wychowanków.

Odpowiedzi **TAK** udzieliło **15/15**

*3. Czy pozyskuje Pani/Pan informacje od wychowanków, w jaki sposób spędzają czas wolny? Czy wykorzystuje Pani/Pan tę wiedzę w celu uatrakcyjnienia swoich zajęć?*

Wszyscy ankietowani nauczyciele pozyskują informacje od wychowanków, w jaki sposób spędzają czas wolny. Tę wiedzę wykorzystują w celu uatrakcyjnienia swoich zajęć.

Odpowiedzi **TAK** udzieliło **15/15**

*4. Czy konsultuje Pani/Pan się z rodzicami bądź opiekunami wychowanków w celu uatrakcyjnienia swoich zajęć?*

Prawie wszyscy nauczyciele konsultują się z rodzicami bądź opiekunami wychowanków w celu uatrakcyjnienia swoich zajęć. Odpowiedzi **TAK** udzieliło **14/15**, odpowiedzi **NIE** udzielił **1/15**

*5. Czy frekwencja na zajęciach świadczy o atrakcyjności Pani/Pana zajęć w kontekście twórczego wykorzystania wolnego czasu?*

Prawie wszyscy nauczyciele stwierdzili, że frekwencja na zajęciach świadczy o atrakcyjności zajęć w kontekście twórczego wykorzystania wolnego czasu.

Odpowiedzi **TAK** udzieliło **14/15**, odpowiedzi **RACZEJ TAK** udzielił **1/15**

6. *Czy wychowankowie zaangażowani są w zajęcia prowadzone w placówce i chętnie w nich uczestniczą?*

Prawie wszyscy nauczyciele stwierdzili, że wychowankowie zaangażowani są w zajęcia prowadzone w placówce i chętnie w nich uczestniczą. Odpowiedzi **TAK** udzieliło **13/15**, odpowiedzi **RACZEJ TAK** udzieliło **2/15**

7. *Czy zajęcia są dostosowane do indywidualnych uzdolnień wychowanków i czy wychowankowie wykorzystują umiejętność uczenia się dla własnego rozwoju?*

Zdecydowana większość respondentów stwierdziła, że zajęcia są dostosowane do indywidualnych uzdolnień wychowanków i wychowankowie wykorzystują umiejętność uczenia się dla własnego rozwoju. Odpowiedzi **TAK** udzieliło **12/15**, odpowiedzi **RACZEJ TAK** udzieliło **3/15**

8. *Czy działania podejmowane wspólnie przez placówkę i organizacje/instytucje lokalne wpływają na ich wzajemny rozwój, oraz sprzyjają twórczemu spędzaniu wolnego czasu przez wychowanków?*

Wszyscy ankietowani nauczyciele stwierdzili, że działania podejmowane wspólnie przez placówkę i organizacje/instytucje lokalne wpływają na ich wzajemny rozwój, oraz sprzyjają twórczemu spędzaniu wolnego czasu przez wychowanków. Odpowiedzi **TAK** udzieliło **15/15**

9. *Proszę wymienić, jakimi placówkami/instytucjami współpracował/a Pan/Pani w ciągu ostatniego roku? W jakich wspólnych wydarzeniach uczestniczyli wychowankowie?*

Nauczyciele wymieniali następujące placówki/instytucje, z którymi współpracowali w ciągu ostatniego roku: Centrum Kultury w Żyrardowie (**9/15**), Urząd Miasta Żyrardowa (Wydział Promocji i Kultury) (**5/15**), Resursa, w tym Galeria „Resursa” i Galeria „Kłęgielnia” (**7/15**), Starostwo Powiatowe w Żyrardowie (**4/15**), Muzeum Mazowsza Zachodniego w Żyrardowie (**3/15**), Dom Kultury w Grójcu (**1/15**), Studio Tańca „Carmen” (**1/15**), Dom Kultury w Sierpcu (**1/15**), Lokalne media (**4/15**).

10. *W jaki sposób są diagnozowane i analizowane przez Panią/Pana potrzeby oraz możliwości wychowanków uczestniczących w zajęciach pod kątem spędzania wolnego czasu?*

Nauczyciele wymienili następujące sposoby diagnozowania i analizowania potrzeb oraz możliwości wychowanków uczestniczących w zajęciach pod kątem spędzania wolnego czasu:

Dni otwarte dla rodziców (**5/15**)

Pogadanki z dziećmi i rodzicami (**13/15**)

Pokazy dla rodziców będące podsumowaniem poszczególnych semestrów (**3/15**)

Udział w imprezach miejskich (**2/15**)

Ankiety (**1/15**)

### *11. Jakie działania wprowadza Pani/Pan na swoich zajęciach w celu ich uatrakcyjnienia?*

Nauczyciele wymienili następujące sposoby uatrakcyjnienia swoich zajęć:

Wykorzystanie internetu (gry on line, filmy dokumentalne, porównywanie dorobku w innych placówkach, poznawanie nowych technik plastycznych **(10/15)**)

Wyjścia poza placówkę na wydarzenia zewnętrzne (wystawy, koncerty) **(7/15)**

Konkursy z nagrodami **(6/15)**

Udział w konkursach i wystawach zewnętrznych **(6/15)**

Multimedia, tablice multimedialne **(4/15)**

Udział w nagraniach telewizyjnych **(1/15)**

### *12. Jakie inne formy zajęć można zaproponować w Mł.D.K, w celu uatrakcyjnienia wychowankom wolnego czasu?*

Nauczyciele wymienili następujące formy zajęć w celu uatrakcyjnienia wychowankom wolnego czasu:

Wycieczki **(4/15)**, Występy i koncerty z udziałem rodziców **(3/15)**, Zumba dla dzieci **(1/15)**, Gry planszowe w formie klubu **(2/15)**, Zajęcia ceramiczne **(2/15)**, Spotkania ze sławnymi ludźmi kultury (śpiew, taniec, teatr, film, itp.) **(1/15)**, Zajęcia grafiki warsztatowej **(1/15)**, Batik **(1/15)**, Zajęcia fotograficzne **(1/15)**, Inne, oprócz języka angielskiego zajęcia językowe: niemiecki, francuski **(1/15)**

### **Podsumowanie**

Ewaluacja wewnętrzna przeprowadzona wśród nauczycieli pracujących w MłDeKu, w roku szkolnym 2018/2019 potwierdziła, że placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego. Potwierdzają ten fakt pozytywne odpowiedzi na szereg zadanych pytań. Zdaniem wszystkich ankietowanych nauczycieli zajęcia w placówce wspomagają rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków. Zajęcia prowadzone w Mł.D.K. zapewniają w sposób atrakcyjny i twórczy wykorzystanie wolnego czasu przez wychowanków. Wszyscy ankietowani nauczyciele pozyskują informacje od wychowanków, w jaki sposób spędzają czas wolny. Tę wiedzę wykorzystują później w celu uatrakcyjnienia swoich zajęć. Prawie wszyscy konsultują się z rodzicami bądź opiekunami wychowanków w celu uatrakcyjnienia swoich zajęć. Również wysoka frekwencja na zajęciach świadczy o atrakcyjności zajęć w kontekście twórczego wykorzystania wolnego czasu. W wyniku rekrutacji na zajęcia prowadzone przez placówkę, praktycznie wszystkie miejsca są wykorzystane. O renomie placówki świadczą liczne zapytania o wolne miejsca w trakcie trwania roku szkolnego. Wychowankowie zaangażowani są w zajęcia prowadzone w placówce i chętnie w nich uczestniczą. Zajęcia są dostosowane do indywidualnych uzdolnień wychowanków i wychowankowie wykorzystują umiejętność uczenia się dla własnego rozwoju.

Istotną kwestią jest współpraca MłDeKu z innymi placówkami i instytucjami. Ta współpraca jest wszechstronna. Działania podejmowane wspólnie przez placówkę i organizacje/instytucje lokalne wpływają na ich wzajemny rozwój, oraz sprzyjają twórczemu spędzaniu wolnego czasu przez wychowanków. W tym

kontekście wymieniane są następujące placówki/institucje, z którymi współpracowali w ciągu ostatniego roku: Centrum Kultury w Żyrardowie (9/15), Urząd Miasta Żyrardowa (Wydział Promocji i Kultury) (5/15), Resursa, w tym Galeria „Resursa” i Galeria „Kręgielnia” (7/15), Starostwo Powiatowe w Żyrardowie (4/15), Muzeum Mazowsza Zachodniego w Żyrardowie (3/15), Dom Kultury w Grójcu (1/15), Studio Tańca „Carmen” (1/15), Dom Kultury w Sierpcu (1/15) i lokalne media (4/15).

Nauczyciele podejmują działania w celu uatrakcyjnienia swoich zajęć. Są to:

Wykorzystanie internetu (gry on line, filmy dokumentalne, porównywanie dorobku w innych placówkach, poznawanie nowych technik plastycznych (10/15)

Wyjścia poza placówkę na wydarzenia zewnętrzne (wystawy, koncerty) (7/15)

Konkursy z nagrodami (6/15)

Udział w konkursach i wystawach zewnętrznych (6/15)

Multimedia, tablice multimedialne (4/15)

Udział w nagraniach telewizyjnych (1/15)

Wszystkie wymienione powyżej działania sprzyjają twórczemu wykorzystaniu wolnego czasu. Ale oczywiście należy zastanowić się, czy można zaproponować jeszcze coś nowego. I tu nauczyciele wymienili następujące formy zajęć w celu uatrakcyjnienia wychowankom wolnego czasu:

Wycieczki (4/15), Występy i koncerty z udziałem rodziców (3/15), Zumba dla dzieci (1/15), Gry planszowe w formie klubu (2/15), Zajęcia ceramiczne (2/15), Spotkania ze sławnymi ludźmi kultury (śpiew, taniec, teatr, film, itp.) (1/15), Zajęcia grafiki warsztatowej (1/15), Batik (1/15), Zajęcia fotograficzne (1/15), Inne, oprócz języka angielskiego zajęcia językowe: niemiecki, francuski (1/15).

Wyniki przeprowadzonej wśród nauczycieli ankiety potwierdziły, że placówka wspomaga w sposób wszechstronny rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego. Jest alternatywą na bezowocne spędzanie czasu „przed komputerem” i „na facebooku”. Przyczynia się do twórczego rozwoju dzieci i młodzieży. Wspomaga i kształtuje ich pasje i wzbogaca wiedzę.

## **Rekomendacje**

1. W maju 2019 roku zostanie zaadoptowana Sala Teatralna do zajęć muzyczno-wokalnych. Działania obejmą: adaptację akustyczną, montaż drzwi technicznych, zakup nowych szaf oraz przystosowanie nagłośnienia do zajęć.
2. Do końca czerwca 2019 roku zostanie rozszerzona sieć wi-fi, aby zwiększyć dostęp do internetu na II piętrze w placówce w celu uatrakcyjnienia zajęć z języka angielskiego.